



Modeloak



Jubilatuak



Umeak

Hauek bai, ondo bizi dira!



Futbolariak



Bihotzeko aldizkarikoak



Ikasleak

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Hauek bai, ondo bizi dira!

Batzuk beste batzuk baino hobeto bizi dira. Jarraian, 6 aukera aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean nor bizi den hobeto eta zergatik. Zer da garrantzitsua, dirua, lasaitasuna...? Horretarako, **aztertu** aukera bakoitza eta esan, zure ustez, zein den aukerarik onena. Erabakiaren **arrazoiak eman**

Galdera osagarriak:

- Zure ustez, ondo bizitzeko dirua beharrezko da? Zergatik?
- Zure ustez, zer behar dugu ondo bizitzeko?
- Nola ikusten duzu zure burua: ondo bizi zarela uste duzu?



Atzerrira joan



Irakasle partikularra



Taldeka

Hizkuntzak ikasteko modurik onena?



On-line ikastaroak



Laguntza liburuak



Filmak eta telesailak

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da.

Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Hizkuntzak ikasteko modurik onena

Hizkuntzak ikasteko modu desberdinak daude. Jarraian, 6 modu aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean zein den modurik onena eta zein ez. Horretarako, **aztertu** modu bakoitzaren alde onak eta txarrak eta **eman erabakiaren** arrazoiak

Galdera osagarriak:

- Zuk nola ikasten ari zara gaur egun?
- Moduotatik zein erabili duzu zure ikasprozesuan zehar?
- Euskaraz gain zein beste hizkuntza dakizu eta nola ikasi duzu? Azaldu

B1 MAILA

2. ZATIA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

- Azterketariei argazkien fitxa eman (bakarra bientzat) eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da.
- Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariek ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

- Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu.
- Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu...
- Horretarako beheko galdera osagarriak baliu ditzakezu.

Ikastetxea aukeratzen

Hiru urte beteko dituen seme bat duzue. Haurtzaindegitik ikastetxera pasatu behar du. Jarraian, ikastetxea aukeratzeko, kontuan hartu behar diren 6 ezaugarri dituzue. **Adostu** bion artean zeintzuk diren garrantzitsuenak. Gutxienez, 3 **aukeratu** behar dituzue. Horretarako, **aztertu** aukera guztiak, eta zuen erabakiaren **arrazoiak eman**.

GALDERA OSAGARRIAK

- Nolako ikastetxeetara joan zineten zuek?
- Zuen ustez, zein da ikastetxe publikoen eta pribatuen arteko aldea?
- Guraso batzuek seme-alabak ikastetxe alemanetan, ingelesetan edo frantsesetan matrikulatzen dituzte. Zer iruditzen zaizue?



Ikasteko eredua (A, D, Eleanitza)



Erljioa



Instalazioak

Ikastetxea aukeratzen **Ikastetxea aukeratzen**

Kokapena



Irakasleak



Ikastetxearen fama



B1 MAILA

3. ZATIA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

- Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da.
- Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariek ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

- Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu.
- Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu...
- Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Zozketa irabazi dugu!

Bikote zoriontsua zarete! Hainbat urtetan, astero-astero, kinielak egiten ibili zarete zuek biok. Azkenean, sari potoloa lortu duzue: 100.000 € irabazi dituzue. Hainbeste dirurekin zer egin ez dakizue. Jarraian, dirua gastatzeko 6 modu aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean zertan gastatuko duzuen dirua. Gutxienez, bi aukera egin behar dituzue. Horretarako, **aztertu** aukera bakoitzak dituen alde onak eta txarrak. Erabakiaren **arrazoiak eman**.

GALDERA OSAGARRIAK

- Loteria, kiniela... zergatik gastatzen dugu gure dirua horrelako jokoetan?
- Zuen ustez, zein dira diru asko izatearen abantailak?
- Zuen ustez, zein da dirua gastatzeko modu onena? Zergatik?



Luxuzko autoa



Zorrak ordaindu



Laguntza humanitaria



Dirua inbertitu

Zozketa irabazi dugu !

Familia osoarentzako bazkaria



Munduari bira



Etxe baterako sarrera





Euskal arropa jantzita



Etiketa jantzita



Egunero bezala

Nola joan jantzita ezkontzara?



Arropa dotorearekin



Txandal jantzita



Gaueko jai-arropa jantzita

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Nola joan jantzita ezkontzara?

Ezkontza batera jantzita joateko modu desberdinak daude. Jarraian, 6 modu aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean zein den egokien eta zein ez. Horretarako, **aztertu** modu bakoitzaren egokitasuna eta erabakiaren **arrazoiak eman**

Galdera osagarriak:

- Noiz joan zara azkenengoz ezkontza batera? Nola jantzi zinen?
- Zure ustez, zein modurik egokiena ezkontzara batera joateko?
- Dirua garrantzitsua ote da ezkontza baterako arropa erosteko?

B1 MAILA

3. ZATIA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

- Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da.
- Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariek ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

- Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu.
- Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu...
- Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Nolako plana egin lagun-taldearentzat?

Lagun guztiak 4 eguneko zubi luze bat elkarrekin pasatzera joango zarete datorren astean. Plana egin gabe daukazue oraindik. Jarraian, zuen lagunak inoiz aipatu dituzten 6 aukera aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean nora joan eta zer egin zubi horretan. Horretarako, **aztertu** aukera guztien aldeko eta kontrako alderdiak. Erabakiaren **arrazoiak eman**.

GALDERA OSAGARRIAK

- Zein da lagunekin egin duzuen bidaiarik politena? Zergatik?
- Zein dira lagunekin bidaiak egitearen abantailak?
- Zuen ustez, zein dira talde handian planak egitearen zailtasunak?



Bernidormera joan



Londresera joan



Madrilera joan

Nolako plana egin lagun-taldearentzat?

Pirinioetan ibili



Pariserara joan



Santiago bidearen zati bat egin





Internet



Bidaiak



Diskotekak / Tabernak

Non ezagutu ahal ditut lagun berriak?



Unibertsitatea / Euskaltegia



Hondartza



Lantokia

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...
Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Non ezagutu ahal ditut lagun berriak?

Lagun berriak ezagutzeko aukera desberdinak agertzen dira hurrengo irudietan. Denetara sei agertzen dira. **Adostu** bion artean zein den lekuri onena lagun berriak ezagutzeko eta zein ez. Horretarako, **aztertu** aukera bakoitzaren alde onak eta txarrak eta erabakiaren **arrazoiak eman**

Galdera osagarriak:

- Gaur egungo zure lagunak non ezagutu dituzu?
- Gogoratzen al dituzu txikitako lagunak? Azaldu?
- Lagunak ezagutzeko leku gehiago ezagutzen al duzu?



Udal bulegoa (450 €)



Fruta-denda (560 €)



Taberna (1.500 €)

Nori alokatu lonja?



Txakurrentzako hotela (650 €)



Banketxea (425 €)



Ileapaindegia (560 €)

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Nori alokatu lonja?

Elkarrekin bizi zarete pisu batean. Behean lonja duzue libre (zuen da) eta ez dakizue zer egin lonja horrekin. Jarraian, 6 aukerra dituzue. **Bion artean hitz egin, aukera bakoitzaren alde ona eta txarrak adierazi eta adosten saiatu nori alokatu lonja**

Galdera osagarriak:

- Zer da hobia: lonja alokatu ala saldu?
- Zein da bakoitzaren alde onak eta txarrak?



Jatetxe txinatarra



Jatetxe begetarianoa



Sagardotegia

Nora eraman lagunak bazkaltzera?



Janari azkarreko jatetxea



Barbakoa mendian



Mariskeria Garagardotegia

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariek ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...
Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Nora eraman lagunak bazkaltzera?

Gaur lagun batzuk eraman nahi dituzue bazkaltzera. Jarraian, 6 aukera aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean nora eramango dituzuen lagunak bazkaltzera. Horretarako, **aztertu** aukera bakoitza eta esan, zure ustez, zein den aukerarik onena. Erabakiaren **arrazoiak eman**

Galdera osagarriak:

- Lagunekin joaten zarenean, zeinetara joaten zara?
- Eta familiarekin joaten zarenean?
- Non egon zara azkenengoz lagunekin: noiz, zer jan duzue, zer ospatu duzue?



Apartamentua hondartzan



Autokarabana



Baserria Orozkon

Udako etxea erosi bai, baina nolakoa eta non?



Txalet atxikitua



Bungalow bat kanpinean



Etxea Salamancan

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariek ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...
Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Udako etxea erosi bai, baina nolakoa eta non?

Bikote batosatzen duzue eta edako etxea erostea erabaki duzue. Jarraian, 6 aukera aurkeztuko zaizkizue. **Adostu** bion artean zein den egokiena zuentzat eta zein ez. Horretarako, **aztertu** aukera bakoitza eta erabakiaren **arrazoiak eman**

Galdera osagarriak:

- Nora joaten zarra oporretan: herri bateko etxera, apartamentura...?
- Zuk ba al duzu udako etxerik? Zein? Azaldu?
- Nola pasatzen dituzu oporrak?



Zein da lanik gogorrena gauez?



B1 maila

Trikimailuak eta aholkuak: euskaragara.net

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Zein da lanik gogorrena gauez?

Fitxan hainbat lanbideren irudiak agertzen dira. Horien artean zein iruditzen zaizkizue gogorrenak gauez egiteko? Zein dira erosoagoak? Zergatik? Lana baten premian egongo bazinete eta beharrezko prestakuntza izango bazenute horietako zein aukeratuko zenukete?. Zein ez? Arrazoitu.

Bion artean hitz egin, adostasunak eta desadostasunak adierazi eta adosten saiatu

Galdera osagarriak:

- Zein da gogorragoa gauez lan egitea ala egunez lan egitea? Zergatik?
- Gaueko lanak gehiago ordaindu beharko lirateke egunekoak baino? Zergatik?
- Zein alde on eta txar txandaka lan egiteak?



Xurgagailua



Robot xurgagailua



Garbigailua



Hozkailua

Zein etxetresna elektriko erosi?



Ontzi-garbigailua



Mikrouhin-labea



Bitrozeramika



Telebista

B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariek ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Zein etxetresna elektriko erosi?

Etxe berria erosi duzue eta etxetresnak erosi behar dituzue. Jarraian, 8 etxetresna aurkeztuko zaizkizue.

Adostu bion artean zein erosiko duzuen: bi adostu behar dituzue. Horretarako, **aztertu** etxetresna bakoitzaren egokitasuna eta erabakiaren **arrazoiak eman**

Galdera osagarriak:

- Zure etxean agertzen diren etxetresnetatik zein duzue eta zein ez? Azaldu.
- *Etxetresna gehiegi dago gure etxeetan.* Ados al zaude?
- Dirua garrantzitsua ote da ezkontza baterako arropa erosteko?



Zein da adinik egokiena?



B1 MAILA

BAT-BATEKO ELKARRIZKETA

Materiala eman (argazkien fitxa).

Azterketariei argazkien fitxa bana eman eta egitekoa zein den irakurri. Elkarri begira egongo dira azterketariak, eta aztertzailea pixka bat atzerago jarriko da. Fitxa mahai gainean egongo da, azterketariak ondo ikusteko moduan. Minutu erdia izango dute argazkiak ikusteko eta pixka bat pentsatzeko.

Ikasleen jardunaren bitartean.

Ikasleei egiten utzi, baina hizketan pasatzen duten denbora neurtu. Beharrezkoa bada, esku hartu, moztu, txanda aldatu ...

Horretarako beheko galdera osagarriak balia ditzakezu.

Zein da adinik onena?

Trikimailuak eta aholkuak: euskaragara.net

Fitxan zenbait adin-tarteren irudiak dituzue. Guztiek dituzte alde onak eta txarrak. Adin bakoitzaren une politak, arazoak, lana, osasuna, eta abar kontuan izanda, zein da zure ustez adinik egokiena? Zergatik? Denboran aurrera eta atzera egin ahal izango bazenute, zein adinetara joango edo itzuliko zinatekete? Zeinetara ez? Zergatik?. **Bion artean hitz egin, adostasunak eta desadostasunak adierazi eta adosten saiatu**

Galdera osagarriak:

- Zein adinetako oroigarriak dira zuentzat politenak?
- Nolako nerabezaroa izan zenuten? Gogorra? Erraza?
- Aiton-amonen garaiarekin alderatuz gero, hobea da gurea? Zertan bai? Zertan ez?
- Zuen adina benetan aldatuko zenukete? Zergatik?